|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| http://www.utmachala.edu.ec/archivos/siutmach/imagenes/logo_utm.png**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MACHALA**  **FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES**  **Plan clase No. 1** | | |
| **CARRERA: ECONOMÍA MENCIÓN GESTIÓN EMPRESARIAL** | **ASIGNATURA:** ECONOMÍA ECUATORIANA | **NIVEL:**SEGUNDO- A MATUTINO |
| **UNIDAD DIDÁCTICA No.:** 1 | **TEMA:** ¿Cómo toman decisiones los individuos? | **DURACIÓN DE LA CLASE**: 02 hora |
| **DOCENTE: ECON. LADY LEÓN SERRANO, Mg** | **PROBLEMA**: Desconociendo de las decisiones de los individuo frente a situaciones de gustos y preferencias. | |
| **OBJETIVO**: Identificar el comportamiento de los individuos mediante el análisis de los principios básicos de la economía para tomar decisiones que no afecten a la estabilidad económica familiar. | | |
| **CONOCIMIENTOS PREVIOS:** Conocimiento de micro negocios | | **FECHA: 05 – mayo – 2015** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SISTEMA DE CONTENIDOS** | **FASES** | **ACTIVIDADES** | **METODOS Y TECNICAS** | **RECURSOS** | **INDICADORES DE EVALUACION** |
| **CONOCIMIENTOS:**  Emprendimiento Emprendedor  Organización  **HABILIDADES**:  Identifica los principios básicos de economía  **VALORES:**  Responsabilidad en conocer conocimientos conceptuales de los principios básicos de la economía | 1. INTRODUCCIÓN   ( 8 minutos ) | * 1. Saludos.   2. Presentación de la trayectoria académica y laboral del docente.   3. Presentación del estudiante.   4. Registro de asistencia.   5. Escribir el tema y objetivo de la clase en la pizarra. | Conversatorio – presentación de los estudiantes y docente.  Conversatorio y llegar acuerdos sobre las normas para llevar a cabo la asignatura durante el semestre.  1. Planteamiento de preguntas respecto a ¿Qué entiende por emprendimiento? ¿Qué es innovar?  2. Lluvia de ideas. | * Nómina del estudiantes * Pizarra * Marcador * Borrador | Identificar los conocimientos previos de principios básicos de economía |
| 1. DESARROLLO   (40 minutos ) | Planteamiento de la situación problemática sobre Cómo toman decisiones los individuos   * Desconocimiento de los principios básicos * Determinación de las decisiones de los individuos mediante al análisis de los cuatro primeros principios. * Determinación de cómo influye el comportamiento de los individuos en las actividades diarias.   Exposición de los Resultados | * Conferencia * Clase práctica | * Separata * Pizarra * Hojas * Marcadores | Generación de Ideas  Participación Grupal  Creatividad en la Construcción |
| 1. CONCLUSIONES   ( 12 minutos ) | 1. Sistematización del contenido  2. Conclusión de la clase  3. Evaluación del clase  4. Anuncio del tema para la próxima clase | 1. Mapa conceptual 2. Preguntas y Respuestas:   ¿Cómo define al principio básico?  ¿Qué significa decisiones de los individuos?   1. Autoevaluación del Estudiante | * Pizarra * Marcadores | Aprender a tomar decisiones que no afecten a la estabilidad económica familiar. |
| ACTIVIDADES INVESTIGATIVAS | | Valoración Crítica de los principios básicos de economía revisión en el Libro “DORNBUSCH, Rudiger& FISCHER, Stanley, STARTZ, Richard. Macroeconomía. 10ª ed. México: McGraw-Hill, 2009. | | | |
| TRABAJO AUTÓNOMO | | Identificar, en base a qué principio básico de economía toman decisiones las personas principales de su hogar. | | | |

FIRMA DEL DOCENTE

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| http://www.utmachala.edu.ec/archivos/siutmach/imagenes/logo_utm.png**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MACHALA**  **FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES**  **Plan clase No. 1** | | |
| **CARRERA: ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS** | **ASIGNATURA:** ECONOMÍA ECUATORIANA | **NIVEL:**SEGUNDO- B MATUTINO |
| **UNIDAD DIDÁCTICA No.:** 1 | **TEMA:** ¿Cómo toman decisiones los individuos? | **DURACIÓN DE LA CLASE**: 02 hora |
| **DOCENTE: ECON. LADY LEÓN SERRANO, Mg** | **PROBLEMA**: Desconociendo de las decisiones de los individuo frente a situaciones de gustos y preferencias. | |
| **OBJETIVO**: Identificar el comportamiento de los individuos mediante el análisis de los principios básicos de la economía para tomar decisiones que no afecten a la estabilidad económica familiar. | | |
| **CONOCIMIENTOS PREVIOS:** Conocimiento de micro negocios | | **FECHA: 04 – mayo – 2015** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SISTEMA DE CONTENIDOS** | **FASES** | **ACTIVIDADES** | **METODOS Y TECNICAS** | **RECURSOS** | **INDICADORES DE EVALUACION** |
| **CONOCIMIENTOS:**  Emprendimiento Emprendedor  Organización  **HABILIDADES**:  Identifica los principios básicos de economía  **VALORES:**  Responsabilidad en conocer conocimientos conceptuales de los principios básicos de la economía | 1. INTRODUCCIÓN   ( 8 minutos ) | * 1. Saludos.   2. Presentación de la trayectoria académica y laboral del docente.   3. Presentación del estudiante.   4. Registro de asistencia.   5. Escribir el tema y objetivo de la clase en la pizarra. | Conversatorio – presentación de los estudiantes y docente.  Conversatorio y llegar acuerdos sobre las normas para llevar a cabo la asignatura durante el semestre.  1. Planteamiento de preguntas respecto a ¿Qué entiende por emprendimiento? ¿Qué es innovar?  2. Lluvia de ideas. | * Nómina del estudiantes * Pizarra * Marcador * Borrador | Identificar los conocimientos previos de principios básicos de economía |
| 1. DESARROLLO   (40 minutos ) | Planteamiento de la situación problemática sobre Cómo toman decisiones los individuos   * Desconocimiento de los principios básicos * Determinación de las decisiones de los individuos mediante al análisis de los cuatro primeros principios. * Determinación de cómo influye el comportamiento de los individuos en las actividades diarias.   Exposición de los Resultados | * Conferencia * Clase práctica | * Separata * Pizarra * Hojas * Marcadores | Generación de Ideas  Participación Grupal  Creatividad en la Construcción |
| 1. CONCLUSIONES   ( 12 minutos ) | 1. Sistematización del contenido  2. Conclusión de la clase  3. Evaluación del clase  4. Anuncio del tema para la próxima clase | 1. Mapa conceptual 2. Preguntas y Respuestas:   ¿Cómo define al principio básico?  ¿Qué significa decisiones de los individuos?   1. Autoevaluación del Estudiante | * Pizarra * Marcadores | Aprender a tomar decisiones que no afecten a la estabilidad económica familiar. |
| ACTIVIDADES INVESTIGATIVAS | | Valoración Crítica de los principios básicos de economía revisión en el Libro “DORNBUSCH, Rudiger& FISCHER, Stanley, STARTZ, Richard. Macroeconomía. 10ª ed. México: McGraw-Hill, 2009. | | | |
| TRABAJO AUTÓNOMO | | Identificar, en base a qué principio básico de economía toman decisiones las personas principales de su hogar. | | | |

FIRMA DEL DOCENTE

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **C:\Users\d\Videos\Pictures\SELLO FCE.jpg**http://www.utmachala.edu.ec/archivos/siutmach/imagenes/logo_utm.png **UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MACHALA**  **UNIDAD ACADÉMICA DE CIENCIAS EMPRESARIALES**  **Plan de Clase No. 2** | | |
| **CARRERA: ECONOMÍA CON MENCIÓN GESTIÓN EMPRESARIAL** | **ASIGNATURA:** Economía Ecuatoriana | **NIVEL:** II **PARALELO: A y B- Matutino** |
| **UNIDAD DIDÁCTICA: I** | **TEMA:** ¿Cómo interactúan los individuos? | **DURACIÓN DE LA CLASE**: 2 horas  **FORMA DE ENSEÑANZA: Conf. – Clase practica** |
| **DOCENTE: Econ. Lady León Serrano Mg Sc** | **PROBLEMA**: ¿Cómo identificar la interacción de los individuos frente a los gustos y preferencias? | |
| **OBJETIVO**: Caracterizar la interacción de los individuos mediante el análisis de los principios básicos de la economía para la comprensión de sus gustos y preferencias. | | |
| **CONOCIMIENTOS PREVIOS: Definición y generalidades de la economía internacional** | | **FECHA:** 07/05/2015 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SISTEMA DE CONTENIDOS** | **FASES** | **ACTIVIDADES** | **METODOS Y TECNICAS** | **RECURSOS** | **INDICADORES DE EVALUACION** |
| **CONOCIMIENTOS:**  Interacción de los individuos.  **HABILIDADES:**  Interpretar la Interacción de los individuos  **VALORES:**  Responsabilidad en el análisis de la interpretación de las Interacción de los individuos | INTRODUCCIÓN   1. minutos) | -Saludo y Organización de Clase.  -Análisis de Asistencia  -Evaluar el conocimiento previo de los estudiantes.  -Motivación del nuevo tema  -Enunciar el Tema y Objetivo | -Método Socrático  -Compartir experiencias.  -Generación de Ideas | * Nomina de Estudiantes * Separata | Identificar los conocimientos previos de interacción de los individuos. |
| DESARROLLO  (80 minutos) | * Diferenciar los principios básicos de la interacción económica en los individuos. * Definir los principios básicos * Analizar la influencia de estos principios en la sociedad * Aplicar las formulación de objetivos | * Conferencia * Clase práctica | * Separata | Generación de Ideas  Acción participativa  Creatividad de las propuestas |
| CONCLUSIONES   1. minutos) | -Sistematización del Contenido  -Conclusión de la Clase  -Evaluación del Aprendizaje  -Anuncio del Tema Nuevo para la próxima clase: ¿Cómo funciona la economía en su conjunto’ | -Organizadores gráficos  -Método Socrático:  -Autoevaluación del Estudiante | * Separata | Comprender los gustos y preferencias de los individuos |
| ACTIVIDADES INVESTIGATIVAS | | Valoración Crítica de los principios básicos de economía revisión en el Libro “DORNBUSCH, Rudiger& FISCHER, Stanley, STARTZ, Richard. Macroeconomía. 10ª ed. México: McGraw-Hill, 2009. | | | |
| ACTIVIDADES AUTÓNOMAS | | Comportamiento de la Economía Ecuatoriana en los últimos cinco años y su incidencia con el precio del petróleo, con datos estadísticos. El presente trabajo deberá ser entregado el 06 de Agosto de 2015. | | | |

FIRMA DEL DOCENTE:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **C:\Users\d\Videos\Pictures\SELLO FCE.jpg**http://www.utmachala.edu.ec/archivos/siutmach/imagenes/logo_utm.png **UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MACHALA**  **UNIDAD ACADÉMICA DE CIENCIAS EMPRESARIALES**  **Plan de Clase No. 3** | | |
| **CARRERA: ECONOMÍA CON MENCIÓN GESTIÓN EMPRESARIAL** | **ASIGNATURA:** Economía Ecuatoriana | **NIVEL:** II **PARALELO: A y B- Matutino** |
| **UNIDAD DIDÁCTICA: I** | **TEMA:** ¿Cómo funciona la economía en su conjunto? | **DURACIÓN DE LA CLASE**: 2 horas  **FORMA DE ENSEÑANZA: Conf. – Clase practica** |
| **DOCENTE: Econ. Lady León Serrano Mg Sc** | **PROBLEMA**: ¿Cómo identificar el funcionamiento de la economía en su conjunto? | |
| **OBJETIVO**: Identificar la economía en su conjunto mediante el análisis de los principios básicos de la economía para la comprensión de sus gustos y preferencias. | | |
| **CONOCIMIENTOS PREVIOS: Definición y generalidades de la economía internacional** | | **FECHA: 11-12**/05/2015 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SISTEMA DE CONTENIDOS** | **FASES** | **ACTIVIDADES** | **METODOS Y TECNICAS** | **RECURSOS** | **INDICADORES DE EVALUACION** |
| **CONOCIMIENTOS:**  Funcionamiento de la economía en su conjunto.  **HABILIDADES:**  Interpretar el Funcionamiento de la economía en su conjunto  **VALORES:**  Responsabilidad en el Funcionamiento de la economía en su conjunto | INTRODUCCIÓN   1. minutos) | -Saludo y Organización de Clase.  -Análisis de Asistencia  -Evaluar el conocimiento previo de los estudiantes.  -Motivación del nuevo tema  -Enunciar el Tema y Objetivo | -Método Socrático  -Compartir experiencias.  -Generación de Ideas | * Nomina de Estudiantes * Separata | Identificar el Funcionamiento de la economía en su conjunto |
| DESARROLLO  (80 minutos) | * Diferenciar los principios básicos de la economía en su conjunto económica en los individuos. * Definir los principios básicos (ocho) * Analizar la influencia de estos principios en la sociedad * Aplicar las formulación de objetivos | * Conferencia * Clase práctica | * Separata | Generación de Ideas  Acción participativa  Creatividad de las propuestas |
| CONCLUSIONES   1. minutos) | -Sistematización del Contenido  -Conclusión de la Clase  -Evaluación del Aprendizaje  -Anuncio del Tema Nuevo para la próxima clase: El economista como científico. | -Organizadores gráficos  -Método Socrático:  -Autoevaluación del Estudiante | * Separata | Comprender los gustos y preferencias de los individuos |
| ACTIVIDADES INVESTIGATIVAS | | Valoración Crítica de los principios básicos de economía revisión en el Libro “DORNBUSCH, Rudiger& FISCHER, Stanley, STARTZ, Richard. Macroeconomía. 10ª ed. México: McGraw-Hill, 2009. | | | |
| ACTIVIDADES AUTÓNOMAS | | Comportamiento de la Economía Ecuatoriana en los últimos cinco años y su incidencia con el precio del petróleo, con datos estadísticos. El presente trabajo deberá ser entregado el 06 de Agosto de 2015. | | | |

FIRMA DEL DOCENTE:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **C:\Users\d\Videos\Pictures\SELLO FCE.jpg**http://www.utmachala.edu.ec/archivos/siutmach/imagenes/logo_utm.png **UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MACHALA**  **UNIDAD ACADÉMICA DE CIENCIAS EMPRESARIALES**  **Plan de Clase No. 4** | | |
| **CARRERA: ECONOMÍA CON MENCIÓN GESTIÓN EMPRESARIAL** | **ASIGNATURA:** Economía Ecuatoriana | **NIVEL:** II **PARALELO: A y B- Matutino** |
| **UNIDAD DIDÁCTICA: I** | **TEMA:** ¿Cómo funciona la economía en su conjunto? | **DURACIÓN DE LA CLASE**: 2 horas  **FORMA DE ENSEÑANZA: Conf. – Clase practica** |
| **DOCENTE: Econ. Lady León Serrano Mg Sc** | **PROBLEMA**: ¿Cómo identificar el funcionamiento de la economía en su conjunto? | |
| **OBJETIVO**: Identificar la economía en su conjunto mediante el análisis de los principios básicos de la economía para la comprensión de sus gustos y preferencias. | | |
| **CONOCIMIENTOS PREVIOS: Definición y generalidades de la economía internacional** | | **FECHA: 14**/05/2015 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SISTEMA DE CONTENIDOS** | **FASES** | **ACTIVIDADES** | **METODOS Y TECNICAS** | **RECURSOS** | **INDICADORES DE EVALUACION** |
| **CONOCIMIENTOS:**  Funcionamiento de la economía en su conjunto.  **HABILIDADES:**  Interpretar el Funcionamiento de la economía en su conjunto  **VALORES:**  Responsabilidad en el Funcionamiento de la economía en su conjunto | INTRODUCCIÓN   1. minutos) | -Saludo y Organización de Clase.  -Análisis de Asistencia  -Evaluar el conocimiento previo de los estudiantes.  -Motivación del nuevo tema  -Enunciar el Tema y Objetivo | -Método Socrático  -Compartir experiencias.  -Generación de Ideas | * Nomina de Estudiantes * Separata | Identificar el Funcionamiento de la economía en su conjunto |
| DESARROLLO  (80 minutos) | * Diferenciar los principios básicos de la economía en su conjunto económica en los individuos. * Definir los principios básicos (nueve y diez) * Analizar la influencia de estos principios en la sociedad * Aplicar las formulación de objetivos | * Conferencia * Clase práctica | * Separata | Generación de Ideas  Acción participativa  Creatividad de las propuestas |
| CONCLUSIONES   1. minutos) | -Sistematización del Contenido  -Conclusión de la Clase  -Evaluación del Aprendizaje  -Anuncio del Tema Nuevo para la próxima clase: El economista como científico. | -Organizadores gráficos  -Método Socrático:  -Autoevaluación del Estudiante | * Separata | Comprender los gustos y preferencias de los individuos |
| ACTIVIDADES INVESTIGATIVAS | | Valoración Crítica de los principios básicos de economía revisión en el Libro “DORNBUSCH, Rudiger& FISCHER, Stanley, STARTZ, Richard. Macroeconomía. 10ª ed. México: McGraw-Hill, 2009. | | | |
| ACTIVIDADES AUTÓNOMAS | | Comportamiento de la Economía Ecuatoriana en los últimos cinco años y su incidencia con el precio del petróleo, con datos estadísticos. El presente trabajo deberá ser entregado el 06 de Agosto de 2015. | | | |

FIRMA DEL DOCENTE: